

Rugăm să expediați recomandarea
completată pe adresa:

2072, Moldova, Chișinău
Str. Cuza-Voda 17/6

Просьба отправить заполненную
рекомендацию по адресу:

SEMINARUL BISERICII BIBLICE DIN REPUBLICA MOLDOVA



СЕМИНАРИЯ БИБЛЕЙСКОЙ ЦЕРКВИ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА

Recomandarea generală Общая рекомендация

Prenumele abiturientului: _____ Telefonul: _____
Имя абитуриента: _____ Телефон: _____

Adresa: _____ Orașul: _____ Țara: _____
Адрес: _____ Город: _____ Страна: _____

Notă bene: Dorim să primim o recomandare confidențială și sinceră despre Dumneavoastră. Vă rugăm să semnați mai jos, exprimând renunțarea Dumneavoastră la dreptul de a citi această recomandare.

Примечание: Мы желаем получить о вас конфиденциальную и откровенную рекомендацию. Мы просим вас подписаться ниже выражая ваше согласие отказаться от права просматривать эту рекомендацию.

Semnătura abiturientului: _____ Data: _____
Подпись абитуриента: _____ Число: _____

1. Îl cunosc pe abiturient timp de / Я знаю абитуриента:
☐ Mai puțin de 1 an/Менее 1-го года
☐ 1-3 ani/1-3 года
☐ 3-5 ani/3-5 лет
☐ Mai mult de 5 ani/Более 5 лет
2. Îl cunosc pe abiturient(ă)/ Я знаю абитуриента:
☐ Foarte bine/Очень хорошо
☐ Bine/Хорошо
☐ Nu prea/Поверхностно
3. Starea familială a abiturientului (ei) / Семейное положение абитуриента:
☐ Necăsătorit(ă)/Никогда не состоял(а) в браке
☐ Căsătorit(ă)/Женат - замужем
☐ Logodit(ă)/Помолвлен(а)
☐ Căsătorit(ă) după divorț/Состоит в браке, после развода
☐ Necăsătorit(ă) după divorț/Разведен/а
4. Capacitatea abiturientului(ei) de a studia / Способность абитуриент учиться:
☐ Excelent/Отлично
☐ Bine/Хорошо
☐ Suficient/Удовлетворительно
☐ Rău/Плохо
☐ Nu pot aprecia/Не могу определить

5. Abiturientul e destul de matur ca să se adopteze la studiile într-o instituție superioară de învățămînt:

Абитуриент достаточно зрел, чтобы приспособиться к учебе в ВУЗе:

- ☐ De acord/Согласен
☐ Nu sunt de acord/Не согласен

6. Care din următoarele substanțe au fost folosite de abiturient(ă) anul precedent?

Какие из следующих веществ абитуриент употреблял за прошедший год?

- ☐ Tutun/Табак
☐ Alcool/Алкоголь
☐ Droguri/Наркотики

Folosește abiturientul(a) ceva din cele numite în timpul prezent?

☐ Da

☐ Nu

Употребляет ли абитуриент что-либо из названного в настоящее время?

Да

Нет

Dacă da, explicați pe partea opusă a foii.

Если да, пожалуйста, поясните на обороте.

7. Care din cele ce urmează mai jos se referă la abiturient (ă)?

Что из нижеследующего относится к абитуриенту? Абитуриент:

- ☐ A fost suspus pedpsei disciplinare / Подвергался дисциплинарному наказанию
☐ Exmatriculat din instituția de învățămînt / Исключен из учебного заведения
☐ A comis încălcări de lege/Совершал правонарушения
☐ A avut o purtare morală suspicioasă /Участвовал в сомнительном моральном поведении

Dacă ați obsearat ceva din cele numite, explicați pe partea opusă a foii.

Если вы отметили что-либо из названного, пожалуйста, поясните на обороте.

8. Eu cred, că abiturientul(a) dă dovadă de capacități înalte și are succese mari în:

Я считаю, что абитуриент проявляет выраженные способности и добился больших успехов в:

9. Nu mă indoiesc de sinceritatea și curățenia abiturientei(ului):

Я не сомневаюсь в честности и чистоте абитуриента:

- ☐ De acord absolut/ Абсолютно согласен
☐ De acord / Согласен
☐ Nu sunt deacord / Не согласен

10. Eu aş aprecia dedicarea abiturientei(ului) lui Dumnezeu și credincioșia principiilor creștine ca:

Я бы оценил посвященность абитуриента Богу и его преданность следующим христианским принципам как:

- ☐ Foarte înalte / Чрезвычайно высокие
☐ Mai înalte decît la majoritatea / Выше чем у большинства
☐ Medii / Средние
☐ Joase, dar se ridică / Низкие, но увеличиваются
☐ Slabe și neclare/ Слабые и непонятные

11. Ași aprecia hotărîrea abiturientului dedicării slujirii creștine profesionale ca:

Я бы оценил решимость абитуриента посвятить себя профессиональному христианскому служению как:

- ☐ Hotărîită/Определенную
☐ Foarte probabilă/Очень вероятную
☐ Dorește, dar nu-i sigur/Желает, но не уверен
☐ Slabă/Слабая

Pentru a avea o imagine mai clară despre abiturient(ă), vă rugăm, apreciați-o(l) în fiecare din categoriile următoare. Luați în cerculeț cifra, care, după părerea Dumneavoastră, indică mai exact starea abiturientului pe scara fiecărei categorii:

Для того, чтобы мы могли получить более точное представление об абитуриенте, пожалуйста, оцените его/ее в каждой из следующих категорий. Обведите цифру, которая, по вашему мнению, точнее всего оценивает абитуриента на шкале каждой категории:

Situația în familie Обстановка в семье	<i>Grea /Трудная</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Excelentă / Отличная</i>	8	9	10	☐ Nu știu/Не знаю
Caracterul Характер	<i>Necomunicabil / Замкнутый</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Comunicabil / Общительный</i>	8	9	10	☐ Nu știu/Не знаю
Echilibrul emoțional Эмоциональное равновесие	<i>Nestabil / Нестабильное</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Stabil / Стабильное</i>	8	9	10	☐ Nu știu/Не знаю
Relațiile Взаимоотношения	<i>Rece / Резкий</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Prietenos / Дружелюбный</i>	8	9	10	☐ Nu știu/Не знаю
Inițiative Инициатива	<i>Niciodată nu ia inițiativa / Никогда не проявляет инициативу</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Întotdeauna ia inițiativa/ Всегда инициативный</i>	8	9	10	☐ Nu știu/Не знаю
Calități de lider Лидерские качества	<i>Niciodată nu le manifestă / Никогда не проявляет</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Lider capabil / Устойчивый, способный лидер</i>	8	9	10	☐ Nu știu/Не знаю
Răspunderea Ответственность	<i>Fără simțul răspunderii / Безответственный</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Are simțul răspunderii / Ответственный</i>	8	9	10	☐ Nu știu/Не знаю
Chibzuința Рассудительность	<i>Slabă / Слабая</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Evidențiată / Проницательная</i>	8	9	10	☐ Nu știu/Не знаю

Ce mai puteți adăuga pentru a ne ajuta să apreciem abiturientul(a)?
Что вы можете добавить, чтобы помочь нам оценить абитуриента?

Prenumele: _____ Telefonul _____
Имя: _____ Телефон: _____

Adresa _____ Orașul _____ Țara _____
Адрес: _____ Город: _____ Страна: _____

Semnătură _____
Подпись: _____

Aș dori să fiu informat(ă) despre programele de studiu propuse de SBB:

Я бы хотел(а) получить информацию о программах образования, предлагаемых в МБС:

☐ Da ☐ Nu
Да Нет